



Universidad
Zaragoza

EL IMPACTO EN LOS HERMANOS/AS DE PACIENTES ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIOS

TUTORA: EVA GARCÉS

TIFFANY ERRAZU, ANDREA REYES, ADRIANA SÁNCHEZ, INÉS
SÁNCHEZ, ARA SOTO Y RUTH VALENCIA

METODOLOGÍA

- **Objetivo general**
 - **Hipótesis**
 - **Objetivos específicos**
 - **Muestra**
-

INSTRUMENTOS

— **FACES III y PEDIATRIC QUALITY
OF LIFE INVENTORY** —

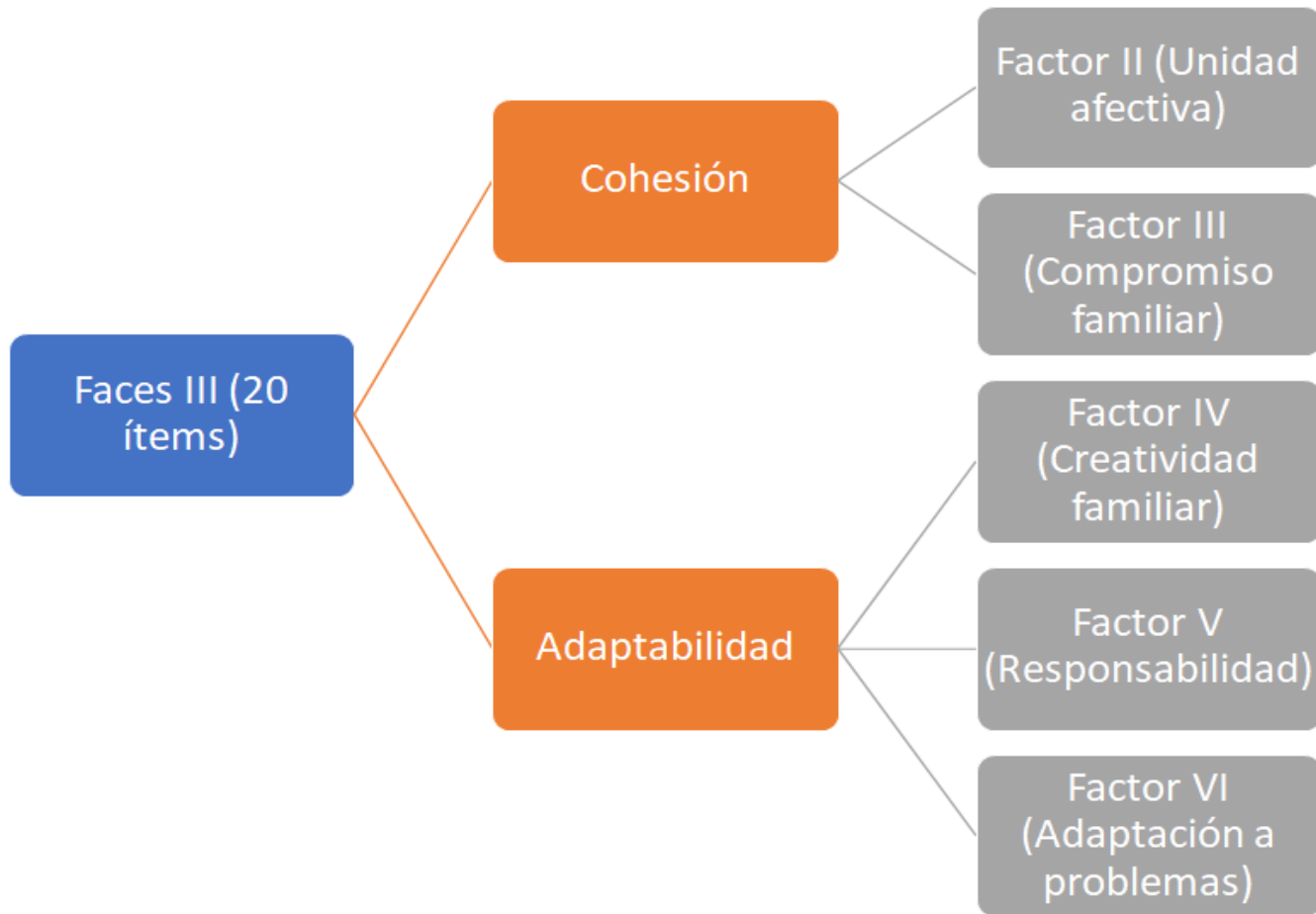
FACES III

A. Cohesión:

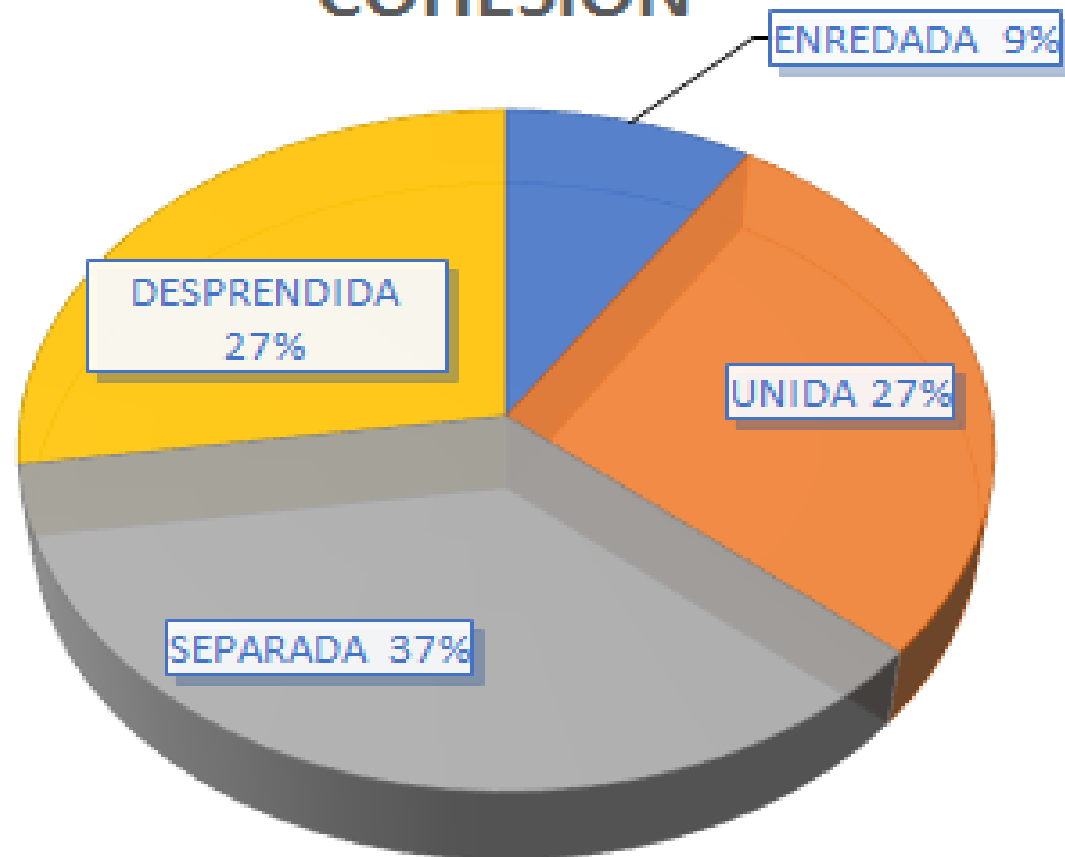
- Enredada
- Desprendida
- Separada
- Unida

B. Adaptabilidad:

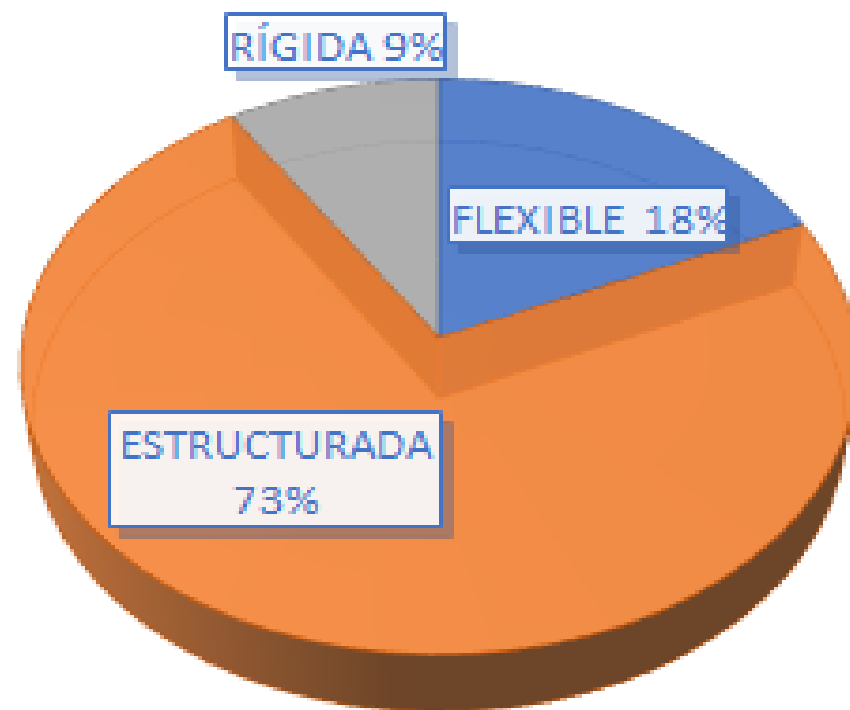
- Rígida
 - Caótica
 - Flexible
 - Estructurada
-



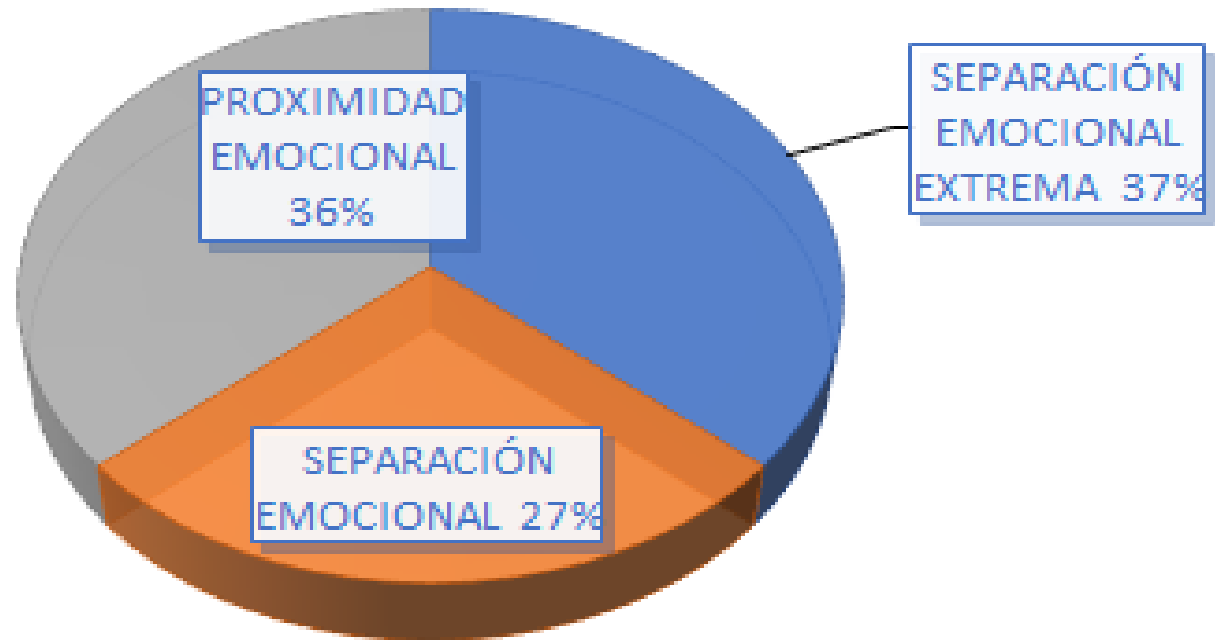
COHESIÓN



ADAPTABILIDAD



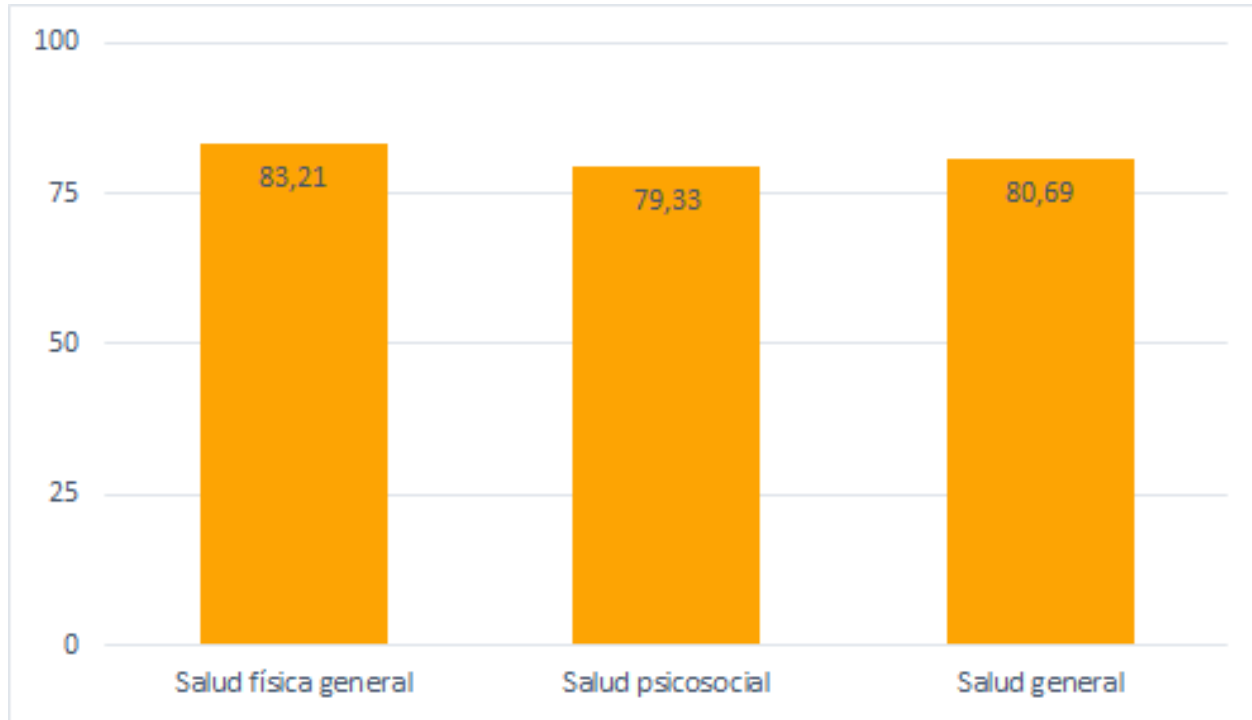
UNIDAD EFECTIVA



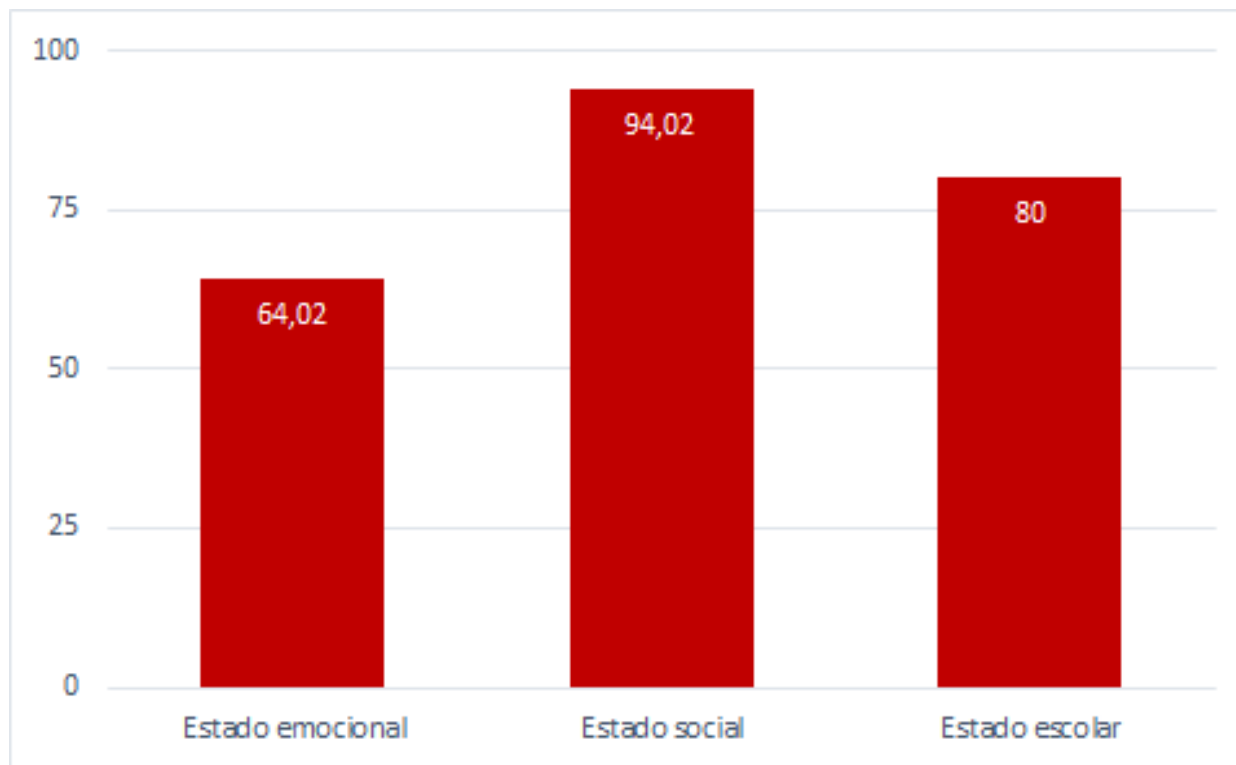
Pediatric Quality of Life Inventory

- **El cuestionario cuenta con 23 ítems puntuados de acuerdo a una escala likert de 5 puntos.**
 - **Categorías: salud física y salud psicosocial (emocional, social y escolar).**
-

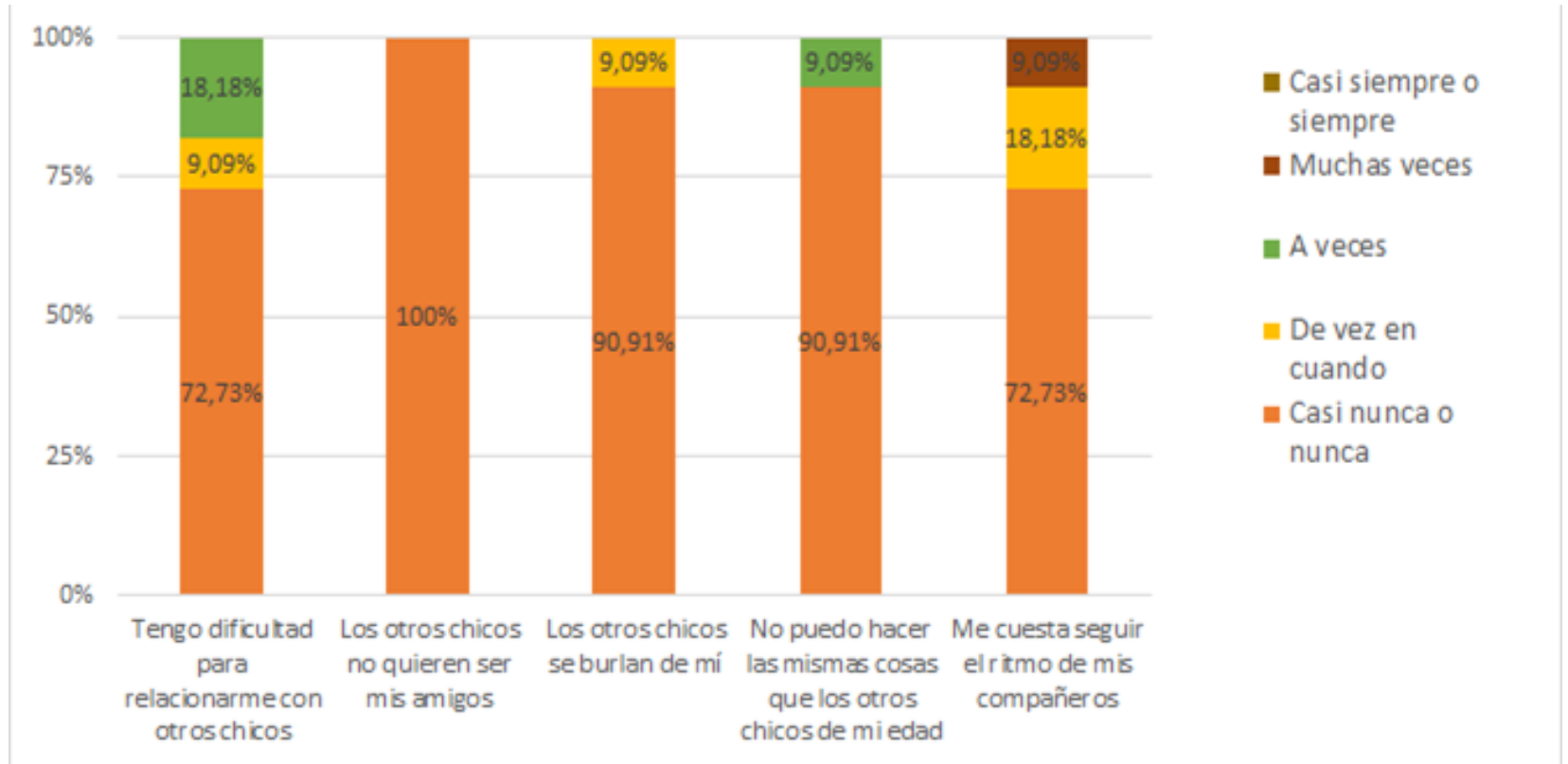
SALUD GENERAL



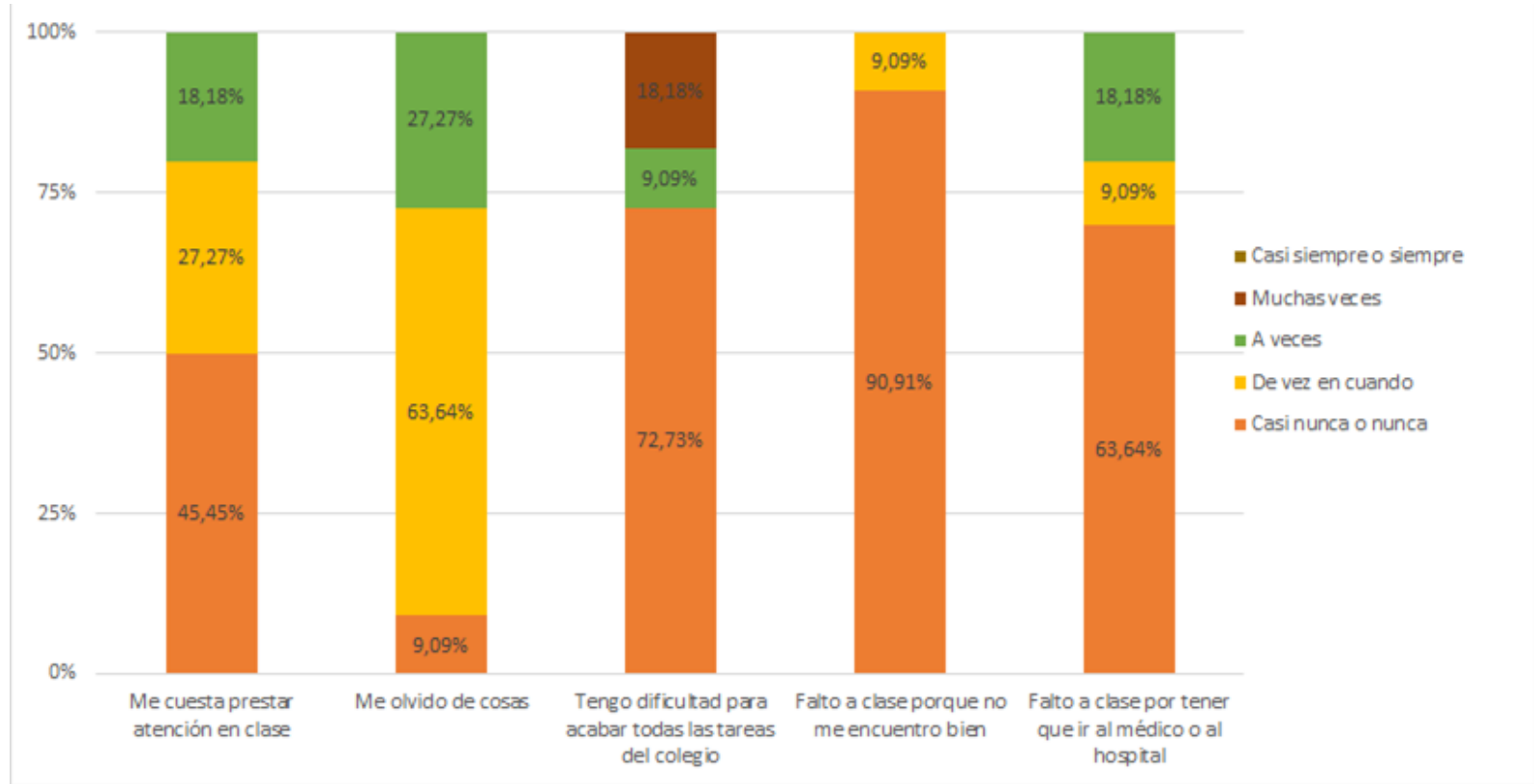
SALUD PSICOSOCIAL



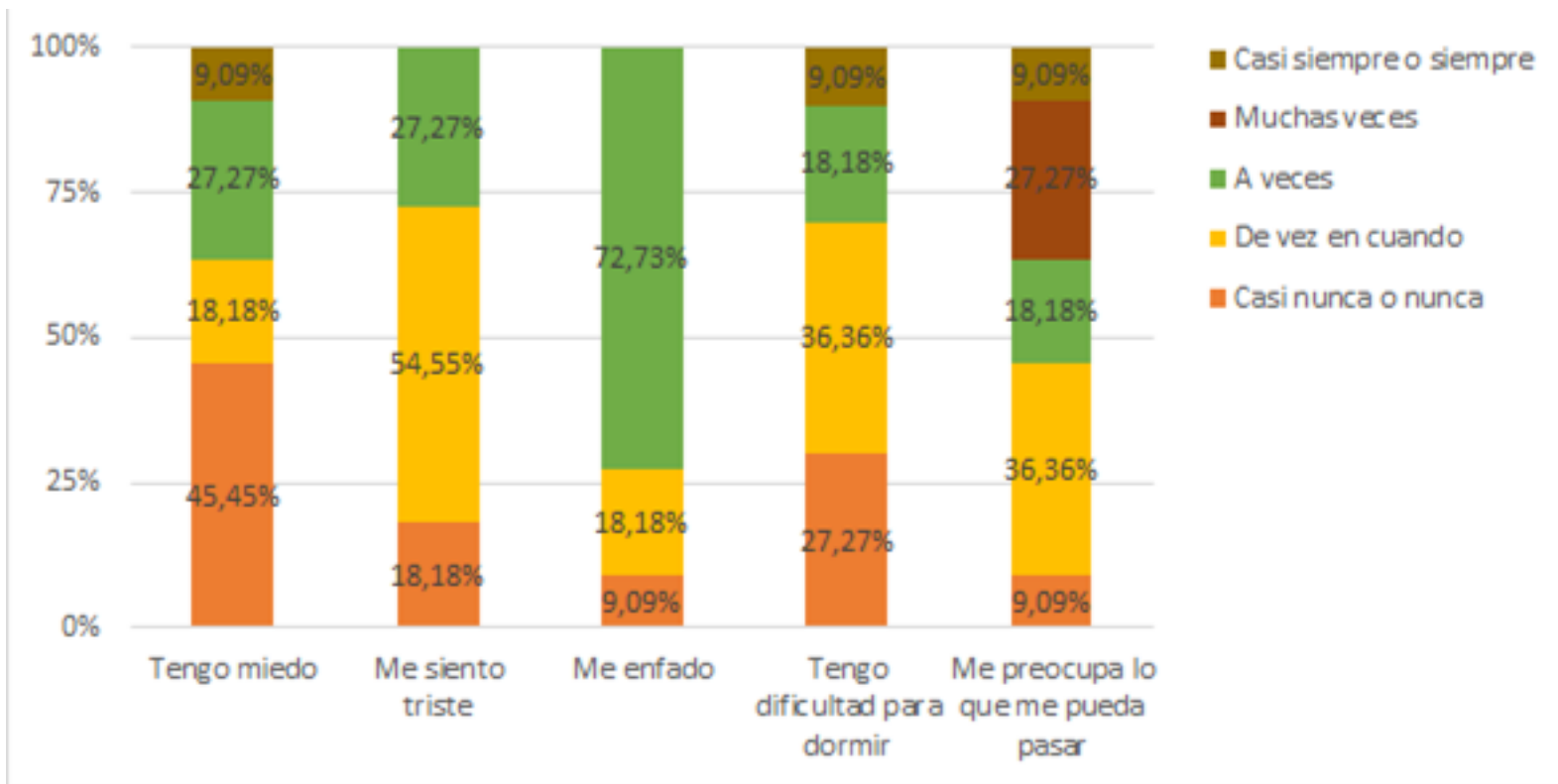
ESTADO SOCIAL



ESTADO ESCOLAR

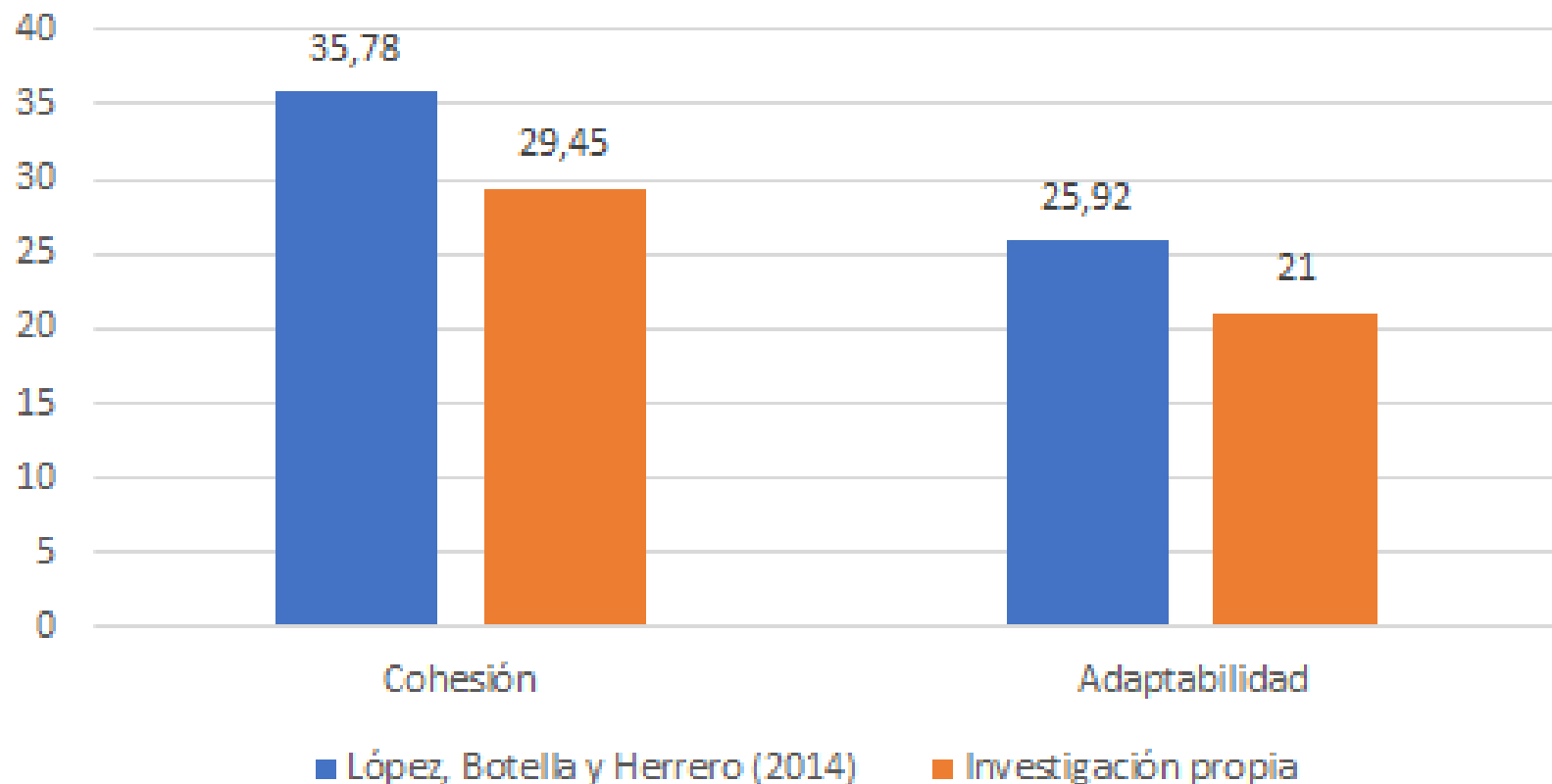


ESTADO EMOCIONAL

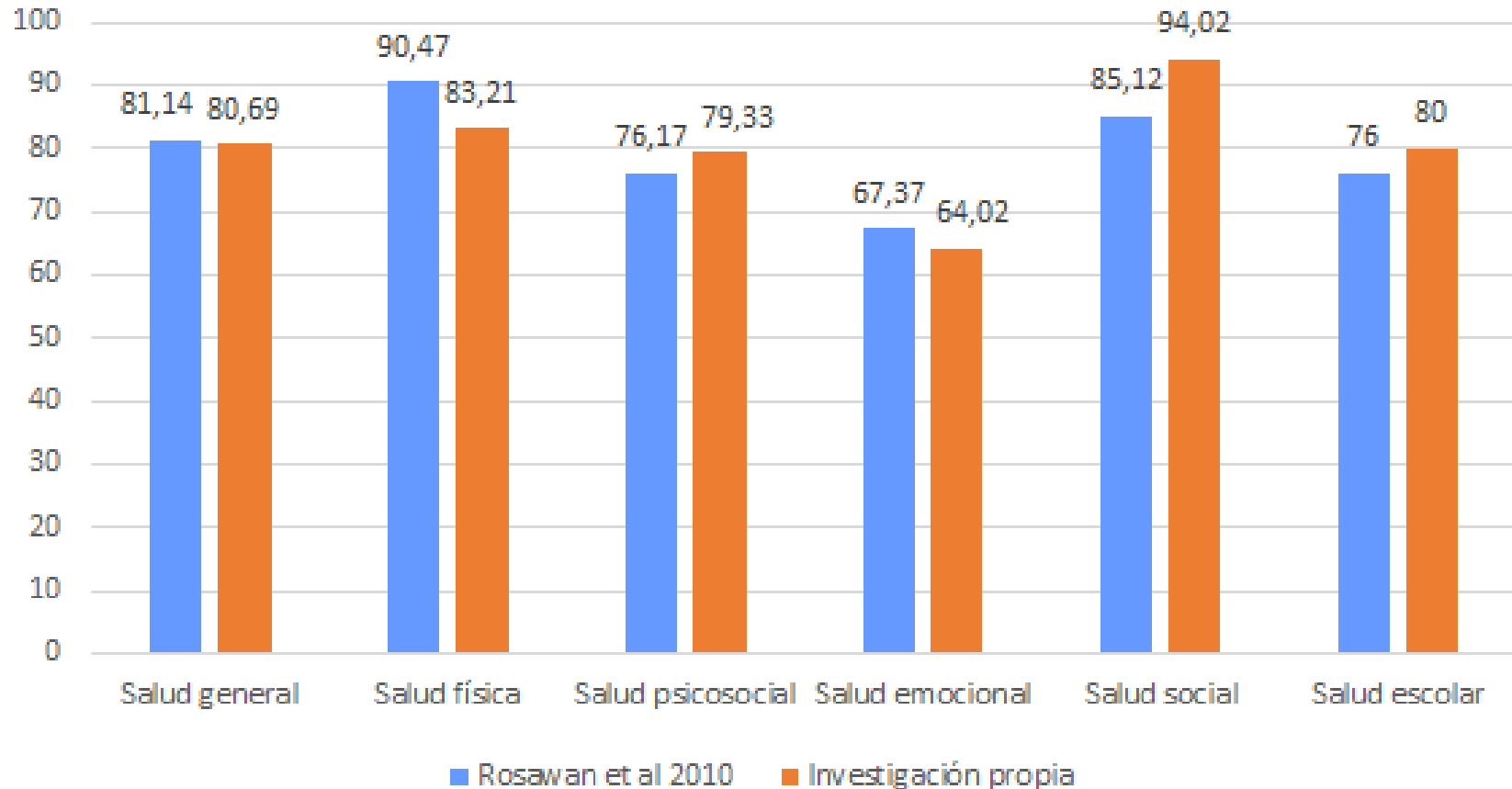


DISCUSIÓN

Resultados FACES III



Resultados Pediatric Quality Of Live Inventory



— **CONCLUSIONES** —

Respecto a la hipótesis:

La convivencia de un hermano/a con una paciente con Trastorno de la Conducta Alimentaria sí que tiene un impacto no beneficioso para el hermano/a.

Podemos observar en los resultados de esta investigación que esta hipótesis se cumple.

SALUD

```
graph TD; SALUD --> PSICOSOCIAL; SALUD --> EMOCIONAL; PSICOSOCIAL --> CF[COHESIÓN FAMILIAR: SEPARADA]; PSICOSOCIAL --> AL[ADAPTABILIDAD: FUERTE LIDERAZGO PARENTAL]; EMOCIONAL --> BIENESTAR; EMOCIONAL --> ENFADO; BIENESTAR --> TRISTEZA; SALUD --> FISICO; SALUD --> SOCIAL; SALUD --> ESCOLAR;
```

PSICOSOCIAL

EMOCIONAL

**COHESIÓN FAMILIAR:
SEPARADA**

**ADAPTABILIDAD:
FUERTE LIDERAZGO
PARENTAL**

BIENESTAR

ENFADO

TRISTEZA

FÍSICO

SOCIAL

ESCOLAR

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

