



MINISTERIO  
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

SECRETARÍA  
DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

DIRECCIÓN GENERAL  
PARA LA IGUALDAD  
DE OPORTUNIDADES

INSTITUTO DE LA MUJER

CLÍNICA  
BARCELONA  
Hospital Universitari

# ANOREXIA NERVIOSA – 20 AÑOS DESPUÉS: Personalidad y adaptación

Miguel Gárriz. Instituto de Neuropsiquiatría y  
Adicciones. Parc de Salut MAR. Barcelona



AETCA

Asociación Española  
para el Estudio de los  
Trastornos de la Conducta  
Alimentaria

12°  
CONGRESO

*Más allá del cuerpo*

TCA y problemas relacionados con el peso

**ZARAGOZA, 14 - 16 de noviembre de 2019**

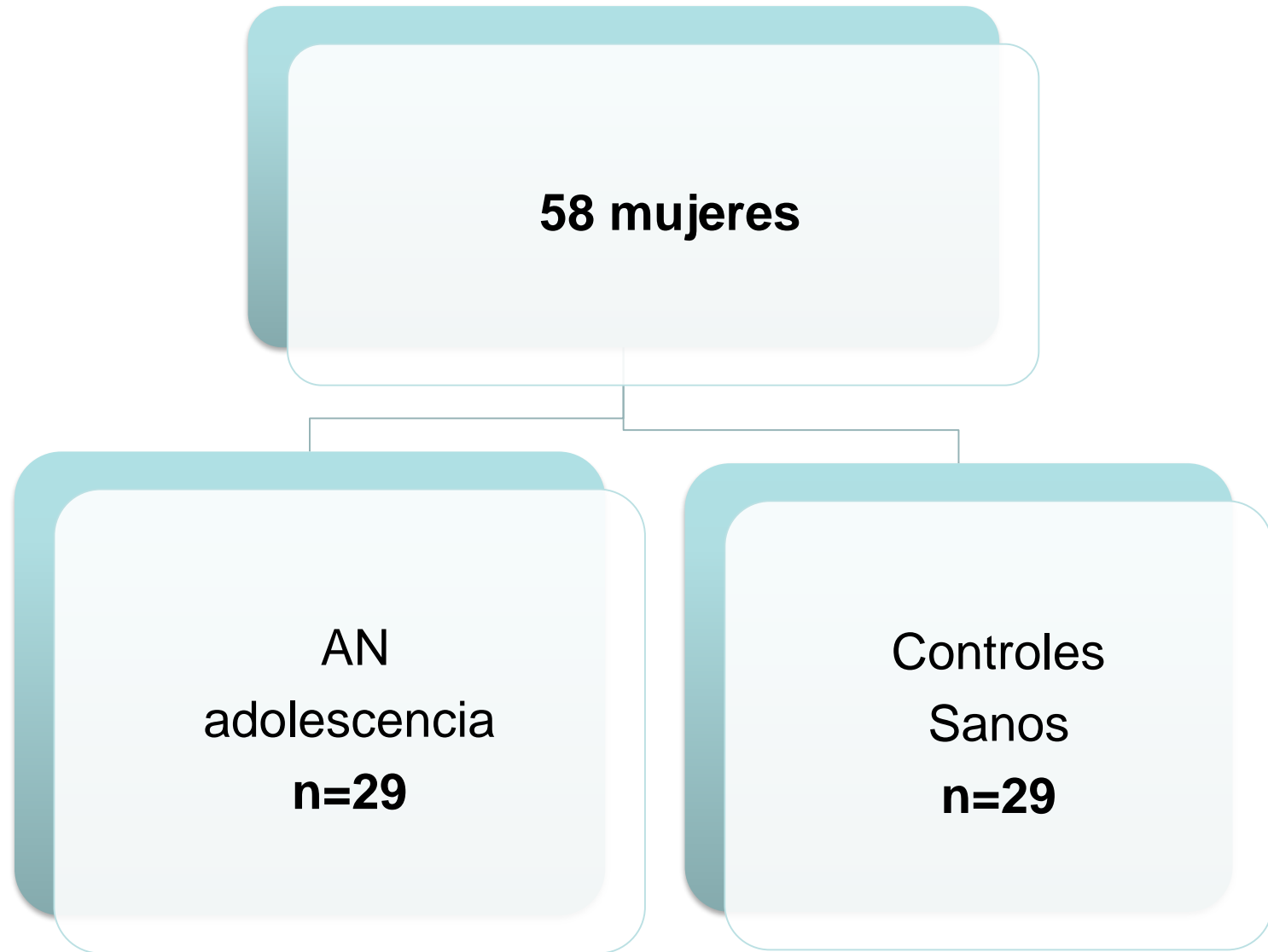
Paraninfo de la Universidad

## Índice

1. Muestra estudio personalidad y adaptación
2. Estudio Personalidad
3. Estudio Adaptación
4. Conclusiones
5. Limitaciones
6. Posibles líneas futuras



## Estudio AN-20 Personalidad – Adaptación: Muestra



## Estudio AN-20 Personalidad – Adaptación: Muestra

**AN adolescencia n=29**

**Algún TCA-actual  
n=11**

**Remisión <sup>1</sup>  
n=18**

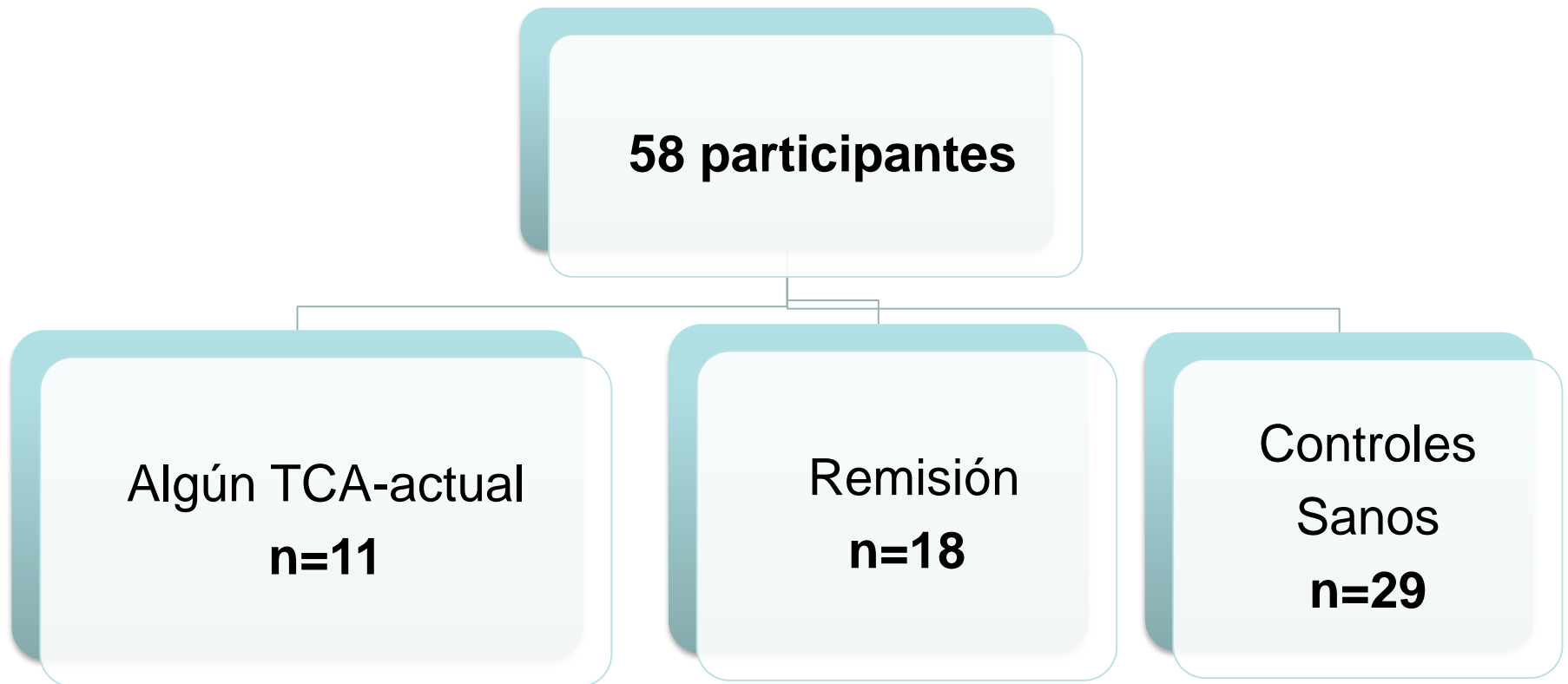
No se observan diferencias en variables clínicas en la adolescencia:

- ✓ Edad (debut, inicio tto)
- ✓ IMC (premórbido, inicio tto)
- ✓ Tiempo sin tto desde el inicio
- ✓ Meses de tto, días de ingreso
- ✓ Probabilidad de hospitalización, comorbilidad, tentativas, psicofármacos, abandono del tto

<sup>1</sup> Bardone-Cone, 2010



# Estudio AN-20 Personalidad – Adaptación: Muestra



## Estudio AN-20 Personalidad: Marco teórico

---

**AN – Mayor número de trastornos y rasgos disfuncionales de personalidad (Cluster C – Neuroticismo e Inhibición)**

**Disfunción de personalidad** – Propuesto como una variable importante en el **origen, curso y/o resultado** de la **AN**

**Modelos explicativos de la relación:**

- ✓ **Predisposición**
- ✓ **Complicación (efectos de estado vs permanentes)**
- ✓ **Causa común (tercera variable causal y modelos de espectro)**
- ✓ **Patoplastia (no modelo causal, similar a predisposición)**



# Estudio AN-20 Personalidad: Marco teórico

---

**Mayoría** de estudios **transversales** informan **poco** sobre naturaleza **relación**

Estudios **prospectivos** antes del inicio AN **difíciles** de llevar a cabo (*N* pequeña)

**Diseños alternativos:**

- ✓ **Pacientes recuperadas**
- ✓ Retrospectivos
- ✓ Estudios familiares y gemelos



# Estudio AN-20 Personalidad: Instrumentos

---

## ❑ Cuestionario PDQ-4+ (Personality Diagnostic Questionnaire-4+):

- ✓ Criterios DSM-IV – DSM-5: Categorías y dimensiones (clusters y TPs)
- ✓ Hyler, 1994

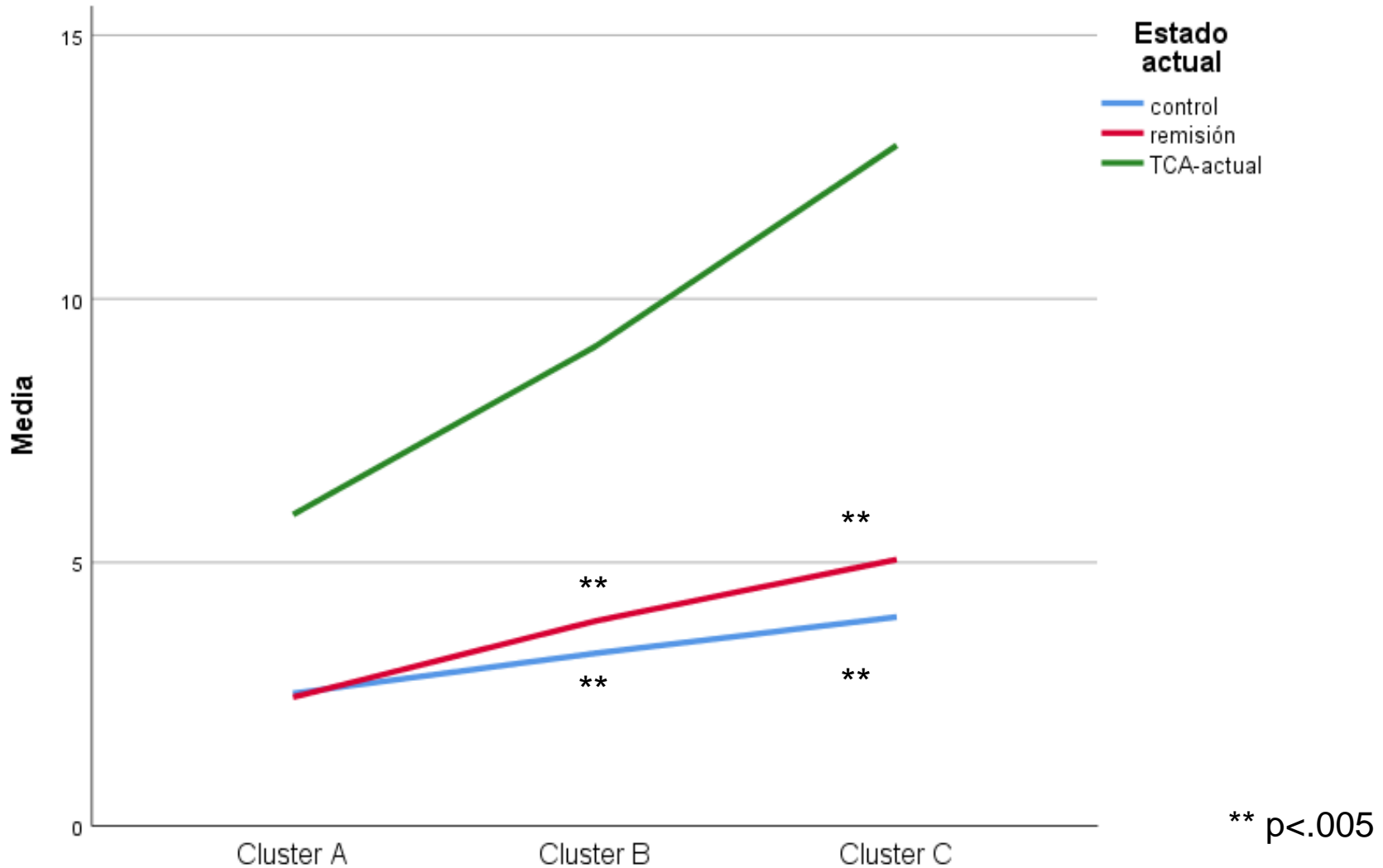
## ❑ Cuestionario DAPP-BQ (Dimensional Assessment of Personality Pathology – Basic Questionnaire):

- ✓ Dimensiones personalidad patológica: dimensiones y subescalas
- ✓ Livesley, 2009

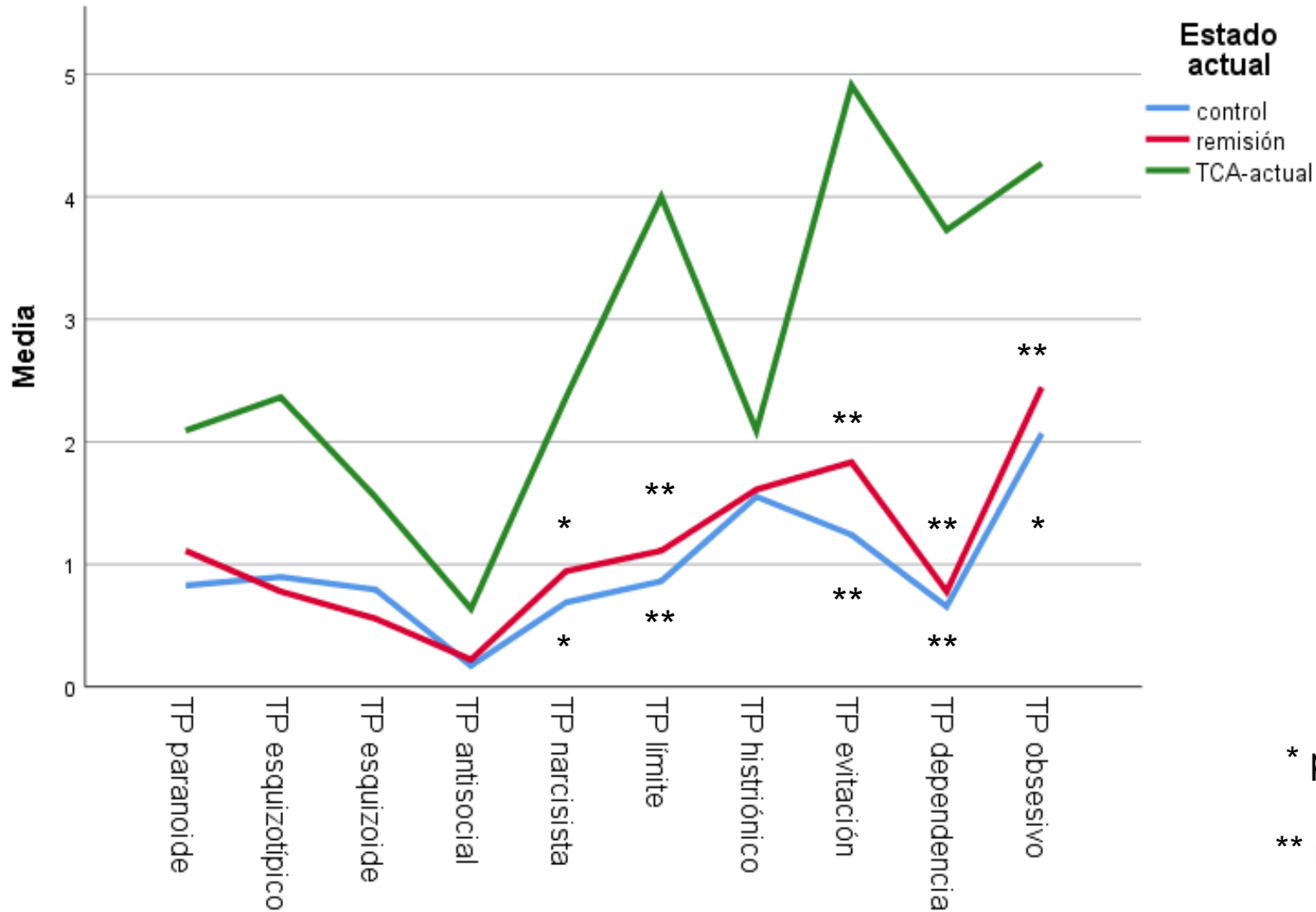




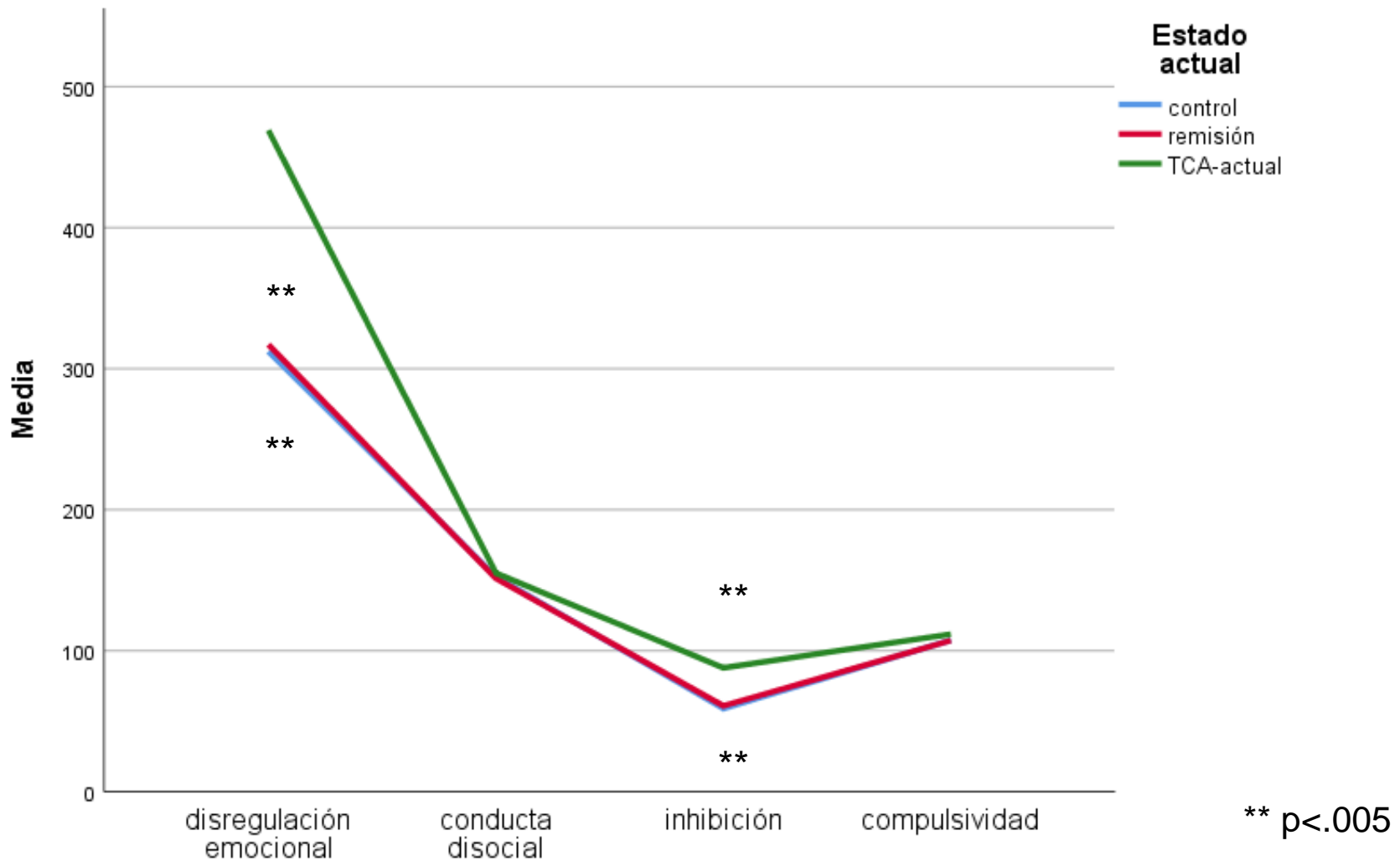
# Resultados Personalidad : PDQ – clusters



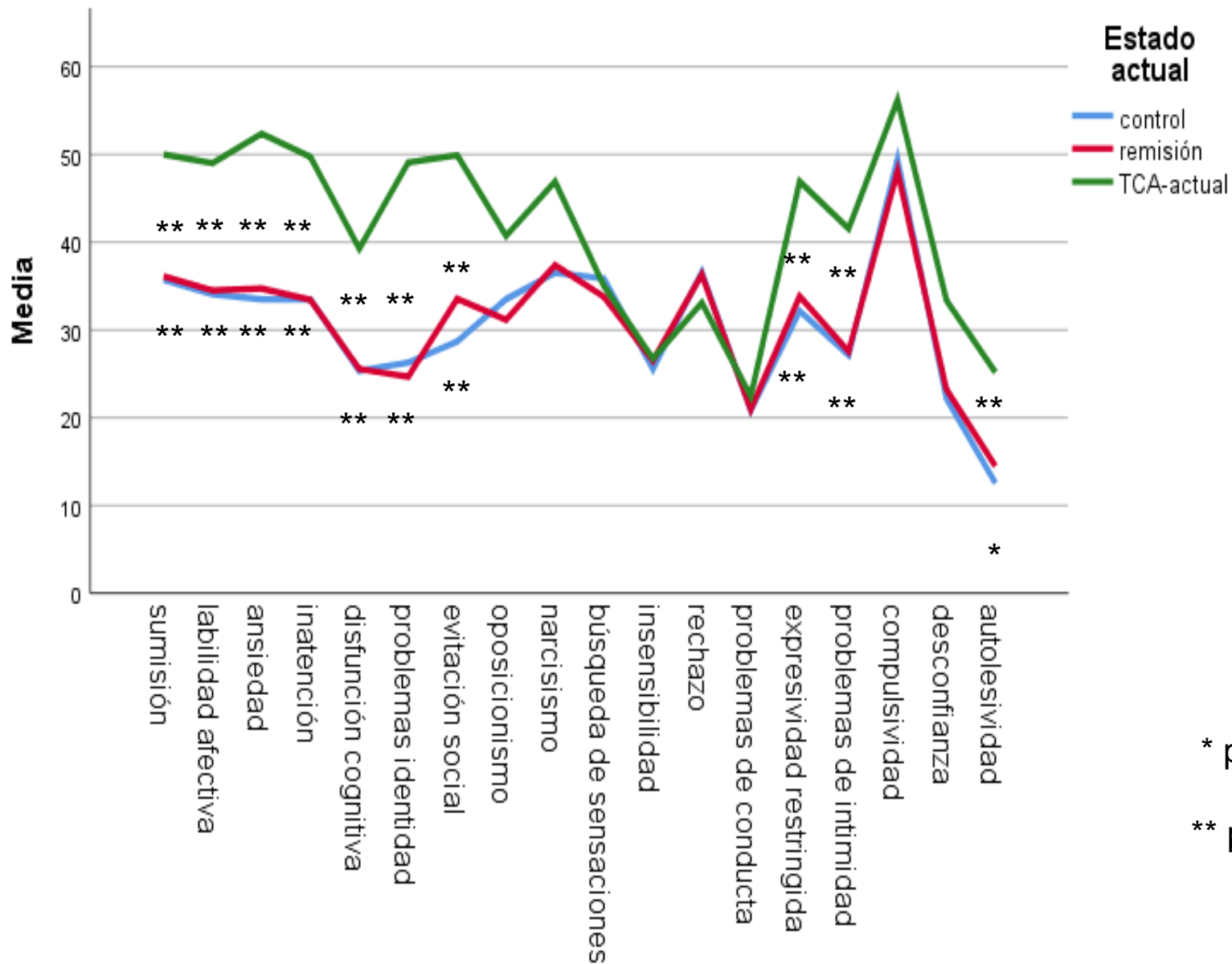
# Resultados Personalidad: PDQ – dimensiones trastornos



# Resultados Personalidad DAPP-BQ: Dimensiones



# Resultados Personalidad DAPP-BQ: Subescalas



## Resultados Personalidad: Resumen

---

- ❑ Mayores puntuaciones en TCA-actual que Recuperadas y Controles
  - ✓ Variables de personalidad relacionadas con neuroticismo e inhibición/introversión
  
- ❑ No se observan diferencias significativas entre los grupos
  - ✓ Variables relacionadas con psicopatía, paranoidismo, esquizoidia y esquizotipia
  
- ❑ Narcisismo: Resultados mixtos/límite significación



## Estudio AN-20 Adaptación: Marco teórico

---

Más literatura en resultados clínicos que de adaptación psicosocial

Cuando se mide adaptación: con frecuencia pocos indicadores o indicadores globales y/o subjetivos

Apenas estudios en pacientes recuperadas y con seguimientos a largo plazo

Resultados mixtos (criterios de recuperación más o menos estrictos, variables objetivas vs. subjetivas, diferentes áreas)



## Estudio AN-20 Adaptación: Instrumentos

---

### Life Outcome Questionnaire (LOQ; Gutiérrez et al., 2013)

*Indicadores múltiples (objetivos y subjetivos):*

- ✓ Estudios, trabajo
- ✓ Relaciones, familia
- ✓ Uso de recursos en salud mental
- ✓ Consumo de drogas
- ✓ Problemas actividades vida diaria
- ✓ Estados de ánimo



## Resultados Adaptación: Vida académica

---

### No se encuentran diferencias:

- ✓ Duración de la vida académica, Edad fin estudios, Nivel educativo, Nivel obtenido/ Años dedicados, Tiempo sin estudiar ni trabajar

### Diferencias TCA-actual vs. controles o recuperadas:

- ✓ Percepción de abandono de estudios por problemas psicológicos

### Diferencias TCA-actual vs. controles:

- ✓ Malestar emocional en vida académica y insatisfacción con compañeros





# Resultados Adaptación: Vida profesional

---

## No se encuentran diferencias:

- ✓ Años trabajados, Máxima duración trabajo, Despidos/cambios de trabajo
- ✓ Sueldo
- ✓ Insatisfacción laboral

## Diferencias TCA-actual vs. recuperadas:

- ✓ Insatisfacción objetivos laborales

## Diferencias TCA-actual vs. controles:

- ✓ Insatisfacción con compañeros



## Resultados Adaptación: Familia/Relaciones

---

### No se encuentran diferencias:

- ✓ Número parejas, Duración máx. pareja, Capacidad percibida para vivir en pareja
- ✓ Probabilidad de ser madre, Edad maternidad
- ✓ Satisfacción pareja
- ✓ Número de amigos, Edad amigo más antiguo

### Diferencias TCA-actual vs. controles:

- ✓ Insatisfacción con relaciones familiares, Insatisfacción con relaciones amistad



# Resultados Adaptación: Consumo de drogas y Uso de recursos

---

No se encuentran diferencias:

✓ Consumo de drogas

Diferencias TCA-actual vs. recuperadas y controles:

✓ N° profesionales, N° visitas a urgencias, N° ingresos psiquiátricos, N° psicofármacos

Diferencias Recuperadas vs. Controles:

✓ N° profesionales



# Resultados Adaptación: Insatisfacción general, Humor y AVD

---

## ❑ Diferencias TCA-actual vs. recuperadas y controles:

- ✓ Más Insatisfacción: Salud física, Salud mental, Tiempo libre, Con uno mismo, Con la vida
- ✓ Más humor negativo, menos humor positivo
- ✓ Más problemas con actividades vida diaria (recados, tareas casa, estudiar/trabajar, esfuerzo mental, higiene personal, dormir, descansar, comer, disfrutar o entretenerse, estar con gente)

## ❑ Diferencias Recuperadas vs. Controles:

- ✓ Más problemas con actividades vida diaria (descansar, comer, disfrutar o entretenerse, estar con gente)



## Resumen Resultados Adaptación

---

- ❑ Pocas diferencias en variables académicas, laborales y sociales objetivas, y en consumo de drogas
- ❑ TCA-actual más uso de recursos, insatisfacción, peor humor y más problemas en actividades de la vida diaria
- ❑ Recuperadas más problemas que controles en percepción de dificultad en algunas actividades vida diaria



# Conclusiones

---

## Personalidad

- ❑ Pacientes con TCA-actual patrón similar de alteraciones vs. controles y recuperadas (Neuroticismo e Introversión):
  - ✓ Pacientes recuperadas a muy largo plazo sin alteraciones de personalidad (modelo complicación – efectos de estado)

## Adaptación

- ❑ Sin diferencias a los 20 años en variables objetivas, no clínicas:
  - ✓ AN inicio adolescente que reciben tratamiento: Funcionamiento objetivo normal en áreas importantes a largo plazo
- ❑ Afectación en TCA-actual a nivel clínico, satisfacción y funcionamiento subjetivo



# Limitaciones

---

- ❑ Cuestionarios auto-informados



## Posibles líneas de trabajo futuras

---

- Estudio prospectivo desde inicio trastorno en adolescencia

- Personalidad:

  - ✓ Cuestionarios contestados por familiares

- Adaptación:

  - ✓ Evaluaciones a mayor edad





---

**Muchas gracias por su atención!**

mgarriz@psmar.cat

